



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

PLANO DE ENSINO

Código - EP 063	Ano: 2014	Natureza: semestral
Disciplina: Organização e Gestão da Escola		
Turma: Educação Física	Carga Horária: 60h	CRÉDITOS:
Professor(a): Prof. ^a Dr. ^a Neura Maria Weber Maron – Sala 510 – neura.w@gmail.com		
Dias e horários: 6ª-feira das 14:00/17:40 sala 510		
Ementa: Organização e desenvolvimento da Escola Básica no sistema educacional brasileiro. Organização do Trabalho Pedagógico na ação escolar: definição do Projeto Político-Pedagógico; desenvolvimento do currículo; avaliação. A Escola como espaço de qualificação do Professor. Formas de gestão escolar e seu processo de democratização.		
Programa 1. O conceito de sistema de ensino: a constituição de 1988 e as implicações do regime federativo brasileiro na organização da educação nacional. 2. A expansão da obrigatoriedade do ensino e o direito a educação: efeitos da Emenda Constitucional 59 de 2009. 3. A LDB 9394/96 e a organização da educação básica: 3.1 A organização da educação básica na LDB: currículo, avaliação, tempo escolar. 3.2 Aspectos da organização da educação infantil 3.3 Aspectos da organização do ensino fundamental e suas modalidades. 3.4 Aspectos da organização do ensino médio e suas modalidades. 4. Reabertura político-democrática no Brasil, as transformações no mundo do trabalho e na organização do processo produtivo, e a demanda pela formação de um novo perfil de trabalhador como determinantes para a mudança de concepção de administração e gestão da educação. 5. Concepção e princípios da gestão democrática a partir da Constituição de 1988. 6. O processo de democratização da educação: a gestão do sistema escolar e a gestão das unidades de ensino. Gestão democrática, órgãos colegiados, autonomia e eleição de diretores. 7. Organização do Trabalho Pedagógico na escola e a construção coletiva do Projeto Político-Pedagógico 8. Valorização e Profissionalização Docente: formação continuada, hora-atividade, remuneração e carreira.		
Objetivos: 1. Analisar a legislação escolar brasileira estabelecendo relações existentes entre o processo histórico-social e o papel do Estado; 3. Identificar a atual configuração do sistema escolar no Brasil por meio da legislação e de políticas recentes, analisando seus limites e possibilidades diante do contexto abrangente em que a escola se insere e dos desafios postos em termos de universalização e da necessária qualidade da educação básica e da educação profissional; 4. Compreender as alterações ocorridas nas formas de gestão escolar e no processo de democratização da educação na escola a partir do princípio da “Gestão democrática do Ensino Público”, advindo da Constituição da República de 1988. 5. Reconhecer a necessidade da Organização do Trabalho Pedagógico na escola e a importância da construção coletiva do Projeto Político-Pedagógico.		
Metodologia Os estudos buscarão realizar permanente relação entre texto e contexto, teoria e prática, limites e possibilidades da escola no enfrentamento dos desafios da democratização do ensino de qualidade. Nesse sentido, os conteúdos serão abordados por meio de aulas expositivas, pesquisa de campo, estudos individuais orientados, trabalhos de grupo, seminários e outros que se mostrem favorecedores da participação aberta, criativa e crítica de todos.		
Avaliação É entendida como processo diagnóstico e contínuo de ensino-aprendizagem, nos quais estão envolvidos o trabalho docente e discente, tendo em vista a apropriação dos conteúdos essenciais da disciplina em relação aos objetivos definidos. Terá como eixos de trabalho e critérios gerais de avaliação: fundamentação teórica/domínio dos conteúdos; articulação/clareza na exposição de idéias; desenvolvimento do raciocínio crítico/relação teoria-prática. Será feita por meio de instrumentos diversos de avaliação: trabalhos escritos individuais e em grupo, pesquisa de campo, provas escritas, seminários, e outras formas que indiquem a assimilação e produção do conhecimento trabalhado na disciplina.		
Referências básicas:		

ADRIÃO, Theresa; OLIVEIRA, Romualdo. **Organização do Ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB**. São Paulo: Xamã, 2002.

Araujo, Gilda Cardoso de. **Direito a educação básica: a cooperação entre os entes federados**. Revista Retratos da Escola, v. 4, n. 7, 2010.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília: Presidência da República / Casa Civil, 1988.

BRASIL. **Lei n.º 9394/96**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: Presidência da República / Casa Civil, 1996.

BRASIL. **Emenda Constitucional 59/09**. Brasília: Presidência da República / Casa Civil, 2009.

BRASIL. **Lei n.º 12.796/13**. Altera a Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dar outras providências. Brasília: Presidência da República / Casa Civil, 2013.

BRASIL. **Parecer CNE/CEB n.º 30/2000**. Brasília: Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica, 2000.

CURY, C R J. **Sistema Nacional de Educação: desafio para uma educação igualitária e federativa**. In: *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 29, n. 105, p. 1187-1209, set./dez. 2008.

DOURADO, Luiz Fernandes. **Políticas e gestão da educação básica no Brasil: limites e perspectivas**. *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 28, n. 100 - Especial, p. 921-946, out. 2007.

FARENZENA, Nalú. **A Emenda da obrigatoriedade: mudanças e permanências**. Revista Retratos da Escola, v. 4, n. 7, 2010.

FERNANDES, Francisco das Chagas, ARELARO; Lisete Regina Gomes; GRACINDO, Regina Vinhaes. **Entrevista: Educação Básica obrigatória e gratuita: avanços e desafios**. Revista Retratos da Escola, v. 4, n. 7, 2010.

MACHADO, Maria Margarida. **Quando a obrigatoriedade afirma e nega o direito à educação**. Revista Retratos da Escola, v. 4, n. 7, 2010.

MENDONÇA, ERASTO FORTES, **Estado patrimonial e gestão democrática do ensino público no Brasil**. Educação & Sociedade, ano XXII, n.º 75, Agosto/2001.

PINTO, José Marcelino de Rezende; Alves, Thiago. **Ampliação da obrigatoriedade na educação básica: como garantir o direito sem comprometer a qualidade?** Revista Retratos da Escola, v. 4, n. 7, 2010.

VEIGA, Zilah de Passos Alencastro, As instâncias colegiadas da escola. In: VEIGA, Ilma Passos Alencastro; RESENDE, Lúcia Maria Gonçalves de. **Escola: espaço do projeto político-pedagógico**. Campinas: Papirus, 1998.

Referências complementares:

ABDIAN, Graziela Zambão; HERNANDES, Elianeth Dias Kanthack. **Concepções de gestão e vivência da prática escolar**. Revista Brasileira de Política e Administração da Educação - v. 28, n. 1, p. 144-162, jan/abr. 2012.

Anuário Brasileiro da Educação Básica – 2012. Editora Moderna, 2012.

BLÁZZIO, Solange Cachimiro Ferreira de; LIMA, Paulo Gomes. **A participação da família no projeto político pedagógico da escola**. Cascavel: Educere et Educare – Revista de Educação. Vol. 4 – Nº 7 – 1º Semestre de 2009.

BRZENSKI, Iria (org). LDB dez anos depois: reinterpretação sob diversos olhares. São Paulo: Cortez, 2008.

BRZEZINSKI, Iria (org.). LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez, 1998.

CURY, C. R. J. **A educação básica no Brasil**. In: *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 23, n. 80, p. 169-201, set./ 2002.

DRABACH, Neila Pedrotti; MOUSQUER, Maria Elizabete Londero. **Dos primeiros escritos sobre administração escolar no Brasil aos escritos sobre gestão escolar: mudanças e continuidades**. Currículo sem Fronteiras, v.9, n.2, pp.258-285, Jul/Dez 2009.

GADOTTI, Moacir. **Gestão democrática com participação popular no planejamento e na organização da educação nacional**. Conae, 2014.

MARINHO-ARAÚJO, Claisy Maria; OLIVEIRA, Cynthia Bisinoto Evangelista de. **A relação família-escola: interseções e desafios**. Campinas: Estudos de Psicologia, n.º 27(1) | 99-108, janeiro - março 2010.

SILVA, Josias Benevides da. **Um olhar histórico sobre a gestão escolar**. Marília: Educação em Revista, 2007, v.8, n.1, p.21-34.

SOUZA, Ângelo Ricardo de. **Explorando e construindo um conceito de gestão escolar democrática**. Educação em Revista, 2009, vol.25, n.3, pp. 123-140.

