



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO
ESCOLARSCOLAR

FICHA Nº 2

PLANO DE ENSINO

Código: EP 087 _____	Ano: 2011/2013
<u>Disciplina:</u> Gestão Escolar	
<u>Professor(a):</u> Andrea do Rocio Caldas	
Ementa: Análise dos processos de organização e gestão das escolas. Alternativas de gestão da escola: teorias e experiências concretas. As formas de organização, estruturação e gestão da escola. Planejamento da/na escola. A natureza do processo pedagógico e a gestão da escola. Financiamento da/na escola. O dirigente escolar. A pesquisa em gestão escolar.	
<u>Programa:</u> 1. Histórico da Organização Escolar Brasileira 2. A natureza do processo pedagógico e a gestão escolar 3. Concepções de organização e gestão escolar 4. A Avaliação institucional e implicações para a gestão: planejamento e financiamento. 5. Pesquisas e experiências de gestão escolar.	
<u>Objetivos:</u> Analisar os processos de gestão escolar à luz da análise da natureza e finalidades do processo pedagógico. Compreender historicamente as várias concepções de gestão escolar e suas implicações para a prática. Examinar experiências e pesquisas na área de gestão escolar.	
<u>Metodologia:</u> Aulas expositivas. Trabalhos em grupo. Seminários. Pesquisas bibliográficas e de campo.	
<u>Avaliação:</u> Participação nas atividades propostas. Elaboração teórica.	
<u>Bibliografia básica:</u> Jornal de Políticas Educacionais / Núcleo de Políticas, Gestão e Financiamento da Educação da Universidade Federal do Paraná – NuPE/UFPR – Curitiba.	

MEC. Secretaria da Educação Básica. Conselho Escolar: estratégia de gestão democrática. Caderno Conselhos Escolares: uma estratégia de gestão democrática da escola pública. Brasília: DF, 2004.

NUNES, Andrea Caldas. Gestão Democrática ou compartilhada: uma (não) tão simples questão de semântica. Caderno Pedagógico, n. 2, março/99. Curitiba: APP-SINDICATO, p.37-40

RIBEIRO, V; RIBEIRO, V; GUSMÃO, J. Indicadores de Qualidade para a Mobilização da Escola. Cadernos de Pesquisa, v. 35, n.124, p.227-251, jan./abr. 2005

SOUZA, A (et al). Caminhos possíveis na construção da gestão democrática da escola. Coletânea Gestão da Escola Pública: Caderno 1: Planejamento e Trabalho Coletivo. Brasília:MEC/Curitiba: Editora da UFPR/ CINFOP, 2005.

SOUZA, A. Perfil da Gestão Escolar no Brasil. PUC, SP, 2006 (tese de doutorado).



Cláudio Martin Rocha
148199

