



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

FICHA Nº 2

PLANO DE ENSINO

Código: EP094 _____	Ano: 2012
Disciplina: Alfabetização de Jovens e Adultos	
Professor(a): Maria Aparecida Zanetti	
Ementa: Concepções e práticas de alfabetização de jovens e adultos. Educando (as) da alfabetização de jovens, adultos e idosos. Análise da constituição das demandas de alfabetização de jovens, adultos e idosos.	
Programa: 1- Reflexão sobre a diversidade e especificidade do público jovem, adulto e idoso não alfabetizado e em processo de alfabetização; 2- Estudo das concepções e práticas de alfabetização de jovens, adultos e idosos; 3- Construção e reflexão sobre estratégias metodológicas na alfabetização de jovens, adultos e idosos; 4- Estudo das contribuições de Paulo Freire para a educação e alfabetização de jovens, adultos e idosos;	
Objetivos: - Desenvolver uma visão teórico-metodológica sobre a Educação de Jovens e Adultos e, especificamente, sobre a alfabetização de jovens, adultos e idosos. - Compreender as raízes do analfabetismo no Brasil, à luz da história e das teorias educacionais, estabelecendo relações entre aspectos conjunturais, estruturais e pedagógicos. - Estabelecer relações teórico-práticas, a partir da vivência de diferentes estratégias didático-pedagógicas de alfabetização de jovens e adultos.	
Metodologia: O conteúdo será abordado de forma integrada, através de aulas expositivas, estudos individuais e coletivos orientados, leituras, trabalhos em grupo, observação, análise e registro das reflexões e práticas pedagógicas de alfabetização, de modo a propiciar a participação aberta e criativa de todos e todas. A prática reflexiva será realizada através de atividades construídas coletivamente sobre a alfabetização de jovens, adultos e idosos.	
Avaliação: A avaliação é entendida como processo diagnóstico do ensino-aprendizagem. Será feita a partir da construção cotidiana de um portfólio por cada um dos educandos da disciplina, e será consolidado no final do curso, apresentando as reflexões teórico-práticas da alfabetização de	

jovens, adultos e idosos.

Bibliografia:

BARRETO, Vera. **Paulo Freire para educadores.** São Paulo: Arte e Ciência, 1998.

BARRETO, Vera (org.). **Poetizando, confabulando, historiando.** São Paulo: Vereda Centro de Estudos em Educação, 1995.

COMERLATO, Denise Maria. **Os trajetos do Imaginário e a alfabetização de adultos.** Pelotas-RS: EDUCAT, 1998.

FREIRE, Ana Maria Araujo. **Analfabetismo no Brasil** – da ideologia da interdição do corpo à ideologia nacionalista, ou de como deixar sem ler e escrever desde as Catarinas (Paraguaçu), Filipas, Madalenas, Anas, Genebras, Apolônias e Grácias até os Severinos. São Paulo: Cortez, 1993.

FERREIRO, Emilia; TEBEROSKY, Ana. **A Psicogênese da Língua Escrita.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.

FERREIRO, Emília. **Alfabetização em Processo.** São Paulo: Cortez, 1996.

_____. **Com Todas as Letras.** São Paulo: Cortez, 1999.

_____. **Reflexões Sobre Alfabetização.** São Paulo: Cortez, 2000.

HADDAD, Sérgio. **Novos caminhos em Educação de Jovens e Adultos – EJA:** um estudo de ações do poder público em cidades de regiões metropolitanas brasileiras. São Paulo: Global, 2007.

KLEIMAN, Angela. **Os significados do letramento:** uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita. Campinas/SP: Mercado de Letras, 1999.

MOLL, Jaqueline. **Alfabetização Possível** – reinventando o ensinar e o aprender. Porto Alegre: Mediação, 1996.

PAIVA, J. **Os sentidos do direito à educação de jovens e adultos.** Rio de Janeiro: Faperj e DP *et al.*, 2009.

PINTO, A. V. **Sete lições sobre educação de adultos.** 7. ed. São Paulo: Cortez, 1991.

RIBEIRO, V. M. (org.). **Educação de Jovens e Adultos- Novos leitores, novas leituras.** Campinas-SP, Mercado de Letras, 2005.

SOARES, Leôncio e SILVA, Isabel de Oliveira (orgs). **Sujeitos da Educação e processos de sociabilidade** – os sentidos da experiência. Belo Horizonte/MG: Autêntica, 2009.

ZANETTI, Maria Aparecida et al. Relato de experiência: alfabetização de adultos. In : **Caderno de Extensão Alfabetização de Adultos**. Curitiba: UFPR/PROEC, ano IV, nº 5, março de 1998.

Sítios de interesse:

www.acaoeducativa.org.br

www.forumeja.org.br

www.portalmec.gov.br/secad

www.ibge.gov.br

www.inep.gov.br



Cláudio Martin Rocha
148199

