



FICHA N° 2

PLANO DE ENSINO

Código: <u>EP101</u>	Ano: 2012
Disciplina: Educação de Jovens e Adultos	
Professor(a): Maria Aparecida Zanetti	
Ementa: A construção história da Educação de Jovens e Adultos no Brasil: concepções e políticas. Os sujeitos e a especificidade do trabalho pedagógico em EJA: tempo, trabalho e cultura.	
Programa: 1. Aspectos legais, históricos e políticos relacionados a organização da Educação de Jovens e Adultos; 2. O Pensamento de Paulo Freire e a Educação de Jovens e Adultos; 3. Os sujeitos e a especificidade da Educação de Jovens e Adultos; 4. Organização curricular na EJA.	
Metodologia: Os estudos na disciplina buscarão realizar permanente relação entre texto e contexto, teoria e prática. Nesse sentido, os conteúdos serão abordados por meio de aulas expositivas, pesquisa de campo em escolas e em diferentes espaços de oferta de EJA, estudos individuais orientados, trabalhos em grupo, seminários e outros que se mostrem favorecedores da participação de todos e todas as alunas.	
Avaliação: É entendida como processo diagnóstico e contínuo de ensino e aprendizagem, nos quais estão envolvidos o trabalho docente e discente, tendo em vista a compreensão dos conteúdos essenciais da disciplina. Terá como eixos de trabalho e critérios gerais de avaliação: fundamentação teórica/domínio dos conteúdos; articulação/clareza na exposição de idéias; desenvolvimento do raciocínio crítico/relação teoria-prática. Será feita por meio de instrumentos diversos de avaliação: trabalhos individuais, em grupo, pesquisa de campo, provas escritas, seminários, e outras formas que indiquem a assimilação e produção do conhecimento trabalhado na disciplina.	
Bibliografia: BRASIL. Parecer CNE/CEB 011/2000. Dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Jovens e Adultos de 10 de maio de 2000. BRASIL. Resolução CNE/CEB 01/2000. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Jovens e Adultos. BRASIL. Resolução CNE/CEB 03/2010. Dispõe sobre as Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos de 15 de junho de 2010. DURANTE, Marta. Alfabetização de Adultos: leitura de textos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.	

FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1992.

_____. Pedagogia da Esperança: um encontro com a Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1992.

_____. Educação na Cidade. São Paulo: Cortez, 1991.

_____. Pedagogia da Indignação: cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo: Editora UNESP, 2000.

HADDAD, Sérgio. A educação de pessoas jovens e adultas e a nova LDB. In: BREZINSKY, Iria. LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez. 1997.

PAIVA, Vanilda. Educação Popular e Educação de Adultos. São Paulo: Loyola. 1973

PINTO, Álvaro Vieira. Sete lições para Educação de Adultos. São Paulo. Ed. Cortez. 1989

RIBEIRO, Vera M. Metodologia de Alfabetização: Pesquisas em Educação de Jovens e Adultos. Campinas: Papirus, 1994.

_____. Planejamento: plano de ensino – aprendizagem e projeto educativo. São Paulo: Libertad. 1995.

VASCONCELOS, C. Concepção Dialética – Libertadora da Avaliação Educacional. Rio de Janeiro: AEC. 1994

VEIGA, Ilma P. Repensando a Didática. Campinas: Papirus, 1993. BREZINSKY, Iria. LDB Interpretada: diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez. 1997.

BARRETO, Vera. Paulo Freire para educadores. São Paulo: Arte e Ciência, 1998.

_____. Conhecimento – um tema na alfabetização. In: Caderno de Extensão Alfabetização de Adultos. Curitiba: UFPR/PROEC, ano IV, nº 5, março de 1998.

_____. (org.). Poetizando, confabulando, historiando. São Paulo: Vereda Centro de Estudos em Educação, 1995.

BEISIEGEL, Celso de Rui. Estado e educação popular : um estudo sobre educação de adultos. São Paulo : Pioneira, 1974.

_____. Política e educação popular : a prática de Paulo Freire no Brasil. São Paulo : Ática, 1982.

COMERLATO, Denise Maria. Os trajetos do Imaginário e a alfabetização de adultos. Pelotas-RS: EDUCAT, 1998.

DI PIERRO, Maria Clara. Ensino supletivo e universalização da educação básica. Revista de Educação, São Paulo, n. 5, p. 14-17, out. 1990.

FÁVERO, Osmar (org.). Cultura Popular, Educação Popular – memória dos anos 60. Rio de Janeiro: Graal, 2 ed., 2001.

FISCHER, Nilton Bueno. Uma política de educação pública popular de jovens e adultos. Em Aberto, Brasília, v. 11, n. 56, p. 68-73, out./dez. 1992.

HADDAD, Sérgio. Estado e educação de adultos (1964-1985). São Paulo, 1991. 360 p. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo.

_____. A educação de pessoas jovens e adultas e a nova LDB. In: BRZEZINSKI, Iria (Org.). LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez, 1997, p. 106 - 122.

_____. Tendências atuais na Educação de Jovens e Adultos. In: Em Aberto. Brasília: INEP/MEC, Ano XI, nº 56, out/dez/1992, p. 3 - 12.

HADDAD, Sérgio e PIERRO, Maria Clara Di. Satisfação das necessidades básicas de aprendizagem de jovens e adultos no Brasil: contribuições para uma avaliação da década da Educação para Todos. São Paulo: Ação Educativa, 1999. I Seminário Nacional sobre Educação para Todos: Implementação de compromissos de Jontiem no Brasil (Brasília, DF: 10-11/06/1999), promovido pelo INEP/MEC.

OLIVEIRA, Romualdo Portela & ADRIÃO, Theresa (orgs.). Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. São Paulo: Xamã, 2002.

PAIVA, Vanilda Pereira. Educação popular e educação de adultos. 2. ed. Rio de Janeiro :

Loyola, 1983.

PIERRO, Maria Clara Di. Educação de Jovens e Adultos no Brasil: questões face às políticas públicas recentes. In: Em Aberto. Brasília: INEP/ MEC, Ano XI, nº 56, out/dez/1992, p. 22 – 30.

_____. Descentralização, focalização e parceria: uma análise das tendências nas políticas públicas de educação de jovens e adultos. Revista Educação e Pesquisa, São Paulo, FEUSP, v.27, n.2, p. 321-337, jul./dez. 2001.

SCOCUGLIA, Afonso Celso. A História das idéias de Paulo Freire e a atual crise de paradigmas. João Pessoa: Ed. Universitária/UFPB, 1997.

SOUZA, João Francisco de. Uma política nacional de educação de adultos. Tópicos Educacionais, Recife, v. 8, n. 2, p. 69-81, jul./dez. 1990.

TIEPOLO, Elisiani Vitória. Literatura e alfabetização de adultos. In: Caderno de Extensão Alfabetização de Adultos. Curitiba: UFPR/PROEC, ano IV, nº 5, março de 1998.

Endereços Eletrônicos:

www.forumeja.org.br

www.ipf.org.br

www.anped.org.br

www.inep.gov.br

<http://portal.mec.gov.br>

www.acaoeducativa.org.br

*** Outros títulos, relativos às unidades do programa, serão indicados ao longo do curso.**



Cláudio Martin Rocha
148199

