



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

Código: EP445	Ano: 2017
Disciplina: Trabalho Pedagógico em Espaços Não Escolares	
Carga Horária: 90h	Dia: 5ª. feira (turmas C e D)/ 6ª. Feira(turma E) Horário: 18h50-21h30
Professora: Gizele de Souza, Andréa Bezerra Cordeiro, Cristina Cardoso	
Ementa: Fundamentos epistemológicos da Pedagogia e os processos educativos não escolares: movimentos sociais, setor produtivo, organizações populares e entidades da sociedade civil, no contexto brasileiro contemporâneo, evidenciando sua identidade enquanto ciência que estuda e produz conhecimento pedagógico. O papel do pedagogo nos processos de produção, organização e articulação do conhecimento e da práxis pedagógica no âmbito das relações sociais e culturais concretas; análise da dimensão educativa em espaços não escolares: pesquisa de campo.	
PROGRAMA: Unidade I: Pressupostos Conceituais - apontamentos históricos e teóricos Unidade II: O papel do pedagogo em espaços não escolares Unidade III: Experiências Educativas em Espaços Não Escolares: bibliotecas, museus e centros de memória Unidade IV: Experiências Educativas em Espaços Não Escolares: movimentos sociais, ONGs, sindicatos e outras entidades.	
HORÁRIOS: 5ª feira Turma: 3º./C Pedagogia, 18h50-21h30 (sala 703) D. Pedro I – Profa. Dra. Gizele de Souza Turma: 3º./D Pedagogia, 18h50-21h30 (sala 704) D. Pedro I – Profa. Dra. Andréa Cordeiro HORÁRIOS: 6ª feira Turma: 3º./e Pedagogia, 18h50-21h30 (sala) D. Pedro I – Profa. Dra. Cristina Cardoso	
Metodologia: 1. Leituras e estudos individuais e em grupos, incluindo estudos dirigidos. 2. Aulas dialogadas. 3. Relato de experiências e pesquisas por palestrantes convidados. 4. Análise de imagens, vídeos, músicas, filmes e/ou textos escritos. 5. Pesquisa de campo e visitação a espaços educativos não ecolares 6. Realização de entrevistas com profissionais da pedagogia que atuam em espaços não escolares) e elaboração de portfólio da experiência.	
Avaliação: A avaliação será contínua caracterizando-se por: 1. Participação em sala. 2. Disciplina, Coletividade, Pontualidade e Frequência nas aulas e na realização dos estudos e dos	

trabalhos da disciplina.
3. Prova escrita.
4. Trabalhos escritos individuais e em grupos.
5. Desenvolvimento de trabalhos em grupo.
6. Portfólio relativo à pesquisa de campo.
7. Apresentação do trabalho de campo.
8. Auto-avaliação e avaliação crítica da disciplina: ementa, programa, metodologia e contribuições no âmbito do currículo do curso.

BIBLIOGRAFIA

ANTUNES, Maria Cristina. Leitura como fator decisivo para realização da autonomia intelectual. Revista de Educação do IDEAU, Rio Grande do Sul, v.5, n.10, junho- 2010.

ARANTES, Valéria Amorim (Org.); TRILLA, Jaume; GHANEM, Elie. **Educação formal e não-formal: pontos e contrapontos**. São Paulo: Summus, 2008. (Coleção Pontos e Contrapontos).

ARROYO, Miguel. **Ofício de mestre: imagens e auto-imagens**. Petropolis-RJ: Vozes, 2000.

ARROYO, Miguel. **A escola e o movimento social: relativizando a escola**. São Paulo: ANDE, n. 12, 1987.

BETTO, Frei. **O que é Comunidade Eclesial de Base**. São Paulo: Cortez; Autores Associados, 1991.

CALDART, R. **Educação em movimento: formação de educadoras e educadores do MST**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

DAGNINO, Evelina. (Org.). **Sociedade civil e espaços públicos no Brasil**. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. São Paulo: Autores Associados: Cortez, 1989. GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas

FRISON, Lourdes Maria Bragagnolo. O pedagogo em espaços não escolares: novos desafios. Ciência. Porto Alegre: n. 36, p. 87-103, jul./dez. 2004.

GOHN, Maria da Glória. **Educação não-formal e cultura política**. São Paulo: Cortez, 1999.

GOHN, Maria da Glória. Educação não-formal, participação da sociedade civil e estruturas colegiadas nas escolas. **Ensaio: aval. Pol. Públ. Educ.**, Rio de Janeiro, v.14, n.50, p. 27-38, jan./mar. 2006.

LOPES, Carmen Lúcia E. **O que todo cidadão precisa saber sobre sindicatos no Brasil**. São Paulo: Global, 1986.

NASCIMENTO, Melissa Eloá Silveira. **Bibliotecas itinerantes: literatura como ferramenta pra o desenvolvimento de leitores**. Cadernos do CNLF, Rio de Janeiro: CEFEFIL, v.12, n.10, 2009.

PINEAU, Pablo. **Como a noite engendra o dia e o dia engendra a noite revisando o vínculo da produção mútua entre escola e Modernidade**. *Pro-Posições* [online]. 2008, vol.19, n.3, pp.83-104. ISSN 1980-6248. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-73072008000300005>.

PIROZZI, Giani Peres. **Pedagogia em espaços não escolares: Qual é o papel do pedagogo?** Revista Educare CEUNSP – Número 2, Volume 1 – 2014.

SANTOS, Renato Emerson et all. **Educação popular, movimentos sociais e formação de professores: diálogos entre saberes e experiências brasileiras**. Rio de Janeiro: FAPERJ, 2010.

SCHWENDLER, Sônia F. (org). **Exercitando a cidadania no campo: a educação popular com**

trabalhadores Sem Terra. Curitiba: Paraná, Editora UFPR, 2006.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: Vozes, 2003.



Cláudio Martin Rocha
148199

